

雲林縣天主教永年高級中學 111 年永年盃國小學藝競試 國語科試題

就讀學校： 國小 姓名： 准考證號碼： 共 3 頁

- () 1 「他心術不正，老想著要作□，拿了一疊假的紙□，上頭只有兩、三張真鈔做掩□就想騙人，這種行為真是不可取！」
(A) 敝 / 幣 / 弊 (B) 弊 / 蔽 / 幣 (C) 弊 / 幣 / 蔽 (D) 蔽 / 幣 / 弊
- () 2 下面哪一組「 」中的字，注音相同？
(A) 「嚮」往 / 「響」應 (B) 「敞」開 / 「廠」房
(C) 「嘈」雜 / 「遭」遇 (D) 「懺」悔 / 中「籤」。
- () 3 下列選項的「謝」，何者為「拒絕」的意思？
(A) 登門「謝」罪 (B) 閉門「謝」客 (C) 新陳代「謝」 (D) 花開花「謝」。
- () 4 下列文句「 」中的詞語，何者「沒有」極短的時間的意思？
(A) 「霎時間」，天昏地暗 (B) 「須臾之間」，濃雲密布
(C) 小小的我，在睜開雙眼的「剎那」 (D) 透出「一派」日光來，照耀得滿湖通紅
- () 5 下列哪組詞語意思「相反」？
(A) 遛達 / 閒逛 (B) 斑斕 / 黯淡 (C) 顛簸 / 震盪 (D) 寂寥 / 冷清
- () 6 下面哪一個「美麗」的詞性和其他不同？
(A) 友誼「美麗」了我們的世界 (B) 這朵小花開得真「美麗」
(C) 善良的心比「美麗」的外在更重要 (D) 「美麗」的蝴蝶在花叢間到處飛舞。
- () 7 下面哪一個短語的詞性結構是「形容詞＋名詞」？
(A) 悅耳鳥聲 (B) 忙碌不堪 (C) 走向碼頭 (D) 感受美景
- () 8 老師出了一題短語練習「豔紅的番茄」，下面哪一個改寫的短語不符合形式？
(A) 大刺刺的堆放 (B) 鮮紅的辣椒 (C) 明黃的櫛瓜 (D) 花翠綠的青椒。
- () 9 下面哪一個「 」中的語詞替換後，意思會「改變」？
(A) 當大家知道媽媽把金飾拿去「抵押」時，都落下眼淚。→抵抗
(B) 爺爺因為投資得當，累積了很多「錢財」。→財富
(C) 你上課若不「專注」，當然聽不懂老師在講什麼。→專心
(D) 他的功課很「優異」，老師推薦他參加這次的校際語文競賽。→優越。
- () 10 「做一件小事□□需要盡心盡力、全力以赴，□□是這麼重要的事。」缺空處宜分別填入？
(A) 雖然 / 但是 (B) 除非 / 不然 (C) 尚且 / 何況 (D) 姑且 / 尤其
- () 11 天氣□□晴朗，□□寒冷，真不知道該如何穿衣服。」空格中應填入哪一組關聯詞？
(A) 不但…而且… (B) 儘管…但是… (C) 時而…時而… (D) 一邊…一邊…
- () 12 請選出有使用「狀聲詞」的詞語為何？(A) 潺潺流水(B) 炊煙裊裊(C) 鬼影幢幢(D) 冉冉升起
- () 13 下列何者的「數量詞」是正確的？
(A) 「一彎」明月高掛在天上，把大地照耀得如同白晝一般
(B) 擅長繪畫的張老先生，昨日送了「一幀」山水畫給我爸爸
(C) 媽媽要我去刻「一粒」印章，準備幫我到郵局設立帳戶
(D) 哥哥指著天空中那「一條」彩虹，開心地手舞足蹈
- () 14 「我在湖濱散步□沉思□寫作□魚□鳥兒和森林裡的小動物□都跟我一樣喜歡這個湖□我一點兒也不寂寞。」空格中依序應填入哪些標點符號？
(A) ， ， ， ， ， (B) 、 、 。 、 、 、 (C) 、 、 、 、 ， (D) 、 、 。 、 ， ，
- () 15 下列哪一文句的修辭法與「書信如雪片般飛來。」此句相同？
(A) 春天，悄悄的走向大地。 (B) 孫越說：「好東西要和好朋友分享。」
(C) 一片片羽毛似的樹葉，被風輕輕吹落。 (D) 工具成就不了藝術家。
- () 16 「擬人修辭」是將動物、抽象觀念或其他無生命的事物，賦予人類的形體、性格、情感等，表現人的舉動或思想情感的一種表現方式。下列文句，何者「沒有」運用這樣的寫作技巧？
(A) 湖水輕拍著湖岸 (B) 鷺鷥又在那邊大聲的笑了起來
(C) 夜晚的山，是一首溫柔的詩歌 (D) 日月潭不會老，圈圈的漣漪，不曾留下一絲皺紋
- () 17 下列句子，何者屬於設問修辭中的「激問」(反問)？

- (A)當老闆用心做出紅豆餅，看到客人吃餅時滿足的笑容，何嘗不同樣感到滿足呢？
 (B)真的愛吃糖嗎？倒也不盡然
 (C)為什麼花一定要凋落？為什麼人一定要逝去？
 (D)問君能有幾多愁？恰似一江春水向東流。
- ()18「小時候，安平古堡前一望無際的魚塢、向晚的落日、古堡前的蚵仔煎……，一直令人回味不已。如今，古堡前的房屋緊密排列，感覺十分擁擠，魚塢、落日，已不復見，□□□□，人事全非，令人感嘆！」空格處「不宜」填入下列哪個成語？
 (A)星移斗轉 (B)滄海桑田 (C)物換星移 (D)望洋興嘆
- ()19下列哪一個詞語「不適合」用來形容西施的美？
 (A)閉月羞花 (B)其貌不揚 (C)沉魚落雁 (D)花容月貌。
- ()20下列成語何者「未使用」疊字？
 (A)虎視□□ (B)□□吞棗 (C)□□入扣 (D)□□如繪
- ()21「桃李滿天下」中的「桃李」是指 (A)學生 (B)老師 (C)朋友 (D)同事。
- ()22「一甲子」是指
 (A)十年 (B)三十年 (C)五十年 (D)六十年。
- ()23從民俗節日「端午節」可以聯想到哪個歷史人物？
 (A)劉備 (B)關公 (C)屈原 (D)李白
- ()24下列「」中的詞，何者指「實際」方位？
 (A)誰也無法「左右」大王的決定 (B)一聽到洋基敗「北」，球迷都很傷心
 (C)他四歲「上」成了孤兒 (D)高速公路是「南北」交通的大動脈。
- ()25請選出下列文句語序改變後，前後「意思相同」的選項為何？
 (A)人人為我→我為人人 (B)他家的小孩都很上進→上進的小孩都在他家
 (C)我們一家都是人→我們都是一家人 (D)人才來自各方→人才自各方來
- ()26「要做一個襟懷坦白、光明磊落的人，不管是深藏內心的思想活動中，還是在表露於外的行為舉止上都是這樣。」請問：下列何人最符合以上文句中的敘述？
 (A)「表裡如一」的魯夫 (B)「腳踏實地」的索隆
 (C)「古道熱腸」的喬巴 (D)「獨立自主」的娜美
- ()27愛因斯坦說：「不要試圖去做一個成功的人，要努力成為一個有價值的人。」意謂人生應追求什麼？
 (A)無憂無慮的生活 (B)對權力欲望的掌握
 (C)個人事業的巔峰 (D)對社會大眾的貢獻
- ()28行政院農委會林務局制定的國家森林遊樂區生態旅遊遊客守則，其中包含了：「除了攝影，什麼也不取；除了回憶，什麼也不留。」這段話主要是對遊客傳達怎樣的訊息？
 (A)園區內的森林美景，值得拍照留念回憶。
 (B)在園區內活動要保持公德心，不可任意破壞景觀
 (C)遊客可以盡情欣賞園區內的美景，保留最美好的記憶。
 (D)園區內除了攝影之外，應儘量避免從事其他活動。
- ()29妹妹：「哥，你是我見過最愛乾淨的人。」小明：「過獎了！你是怎麼看出來的？」妹妹：「不管什麼事，你都推得一乾二淨。」由妹妹的言談中，可知哥哥小明是個怎樣的人？
 (A)古道熱腸 (B)推諉塞責 (C)潔白無瑕 (D)全力以赴
- ()30請問下面哪一個句子的意思前後「矛盾不合理」？
 (A)我突然想起作業忘了帶，心裡真是踏實 (B)炎熱的夏日，最適合來一杯冰涼的果汁
 (C)嬌豔的花朵在風中輕輕的搖曳著 (D)環保志工撿拾垃圾後，會仔細的進行分類。

閱讀題組

(一)有種想法必須釐清，很多人都以為，喝濃茶可以解酒，卻不知道醉酒時喝濃茶，非但不能解酒，有時反而會引起更嚴重的反效果。實驗證明，不僅酒精會刺激心臟，濃茶也會刺激心臟。醉酒後喝下濃茶，兩者合一，不僅不會解酒，反而增加了心臟的負荷。這對罹患心血管疾病的人來說，無異是火上加油。而且，酒後喝濃茶對腎臟也很不利。茶與酒精合在一起對腎臟功能會造成損害。專家建議，如果醉酒，可以喝點少量的天然果汁，當然，最好不要醉酒。(改寫自網路文章)

- () 31. 請選出本文的主要觀點：
- (A)一旦醉酒，可以多喝濃茶來醒酒 (B)酒醉後，如果再喝濃茶對腎臟不好
(C)雖然喝果汁可以解酒，但最好不要喝醉酒 (D)酒醉喝濃茶不但不能解酒，還對身體有害
- () 32. 文末「當然，最好不要醉酒」的言外之意為何？
- (A)不要喝酒，就不會有醉酒的困擾 (B)如果無法避免喝酒，應該適可而止
(C)最好預先防範，就可免除醉酒的尷尬 (D)喝醉酒後往往醜態畢露，傷身又會誤事

(二)青年 SUPER 升級專案，上網吃到飽只要 699 元

- ◎本優惠至 2011/11/30 止，限 30 歲以下本國用戶申辦。
◎網卡專案需綁約 30 個月，筆電/平板專案需綁約 36 個月，綁約期間內需申辦行動上網 699 型資費，收費上限由 800 元優惠為 699 元。
◎上網地點限大都會區（臺北市、新北市、臺中、高雄、桃園、新竹、臺南）。
◎行動通信品質隨地形/氣候/建物遮蔽/使用人數/地點等因素影響。(改寫自臺灣大哥大網站)

- () 33. 閱讀完以上說明，下列何者「有誤」？
- (A)網卡專案需綁約兩年 (B)筆電專案需綁約三年
(C)上網收費為七百元內 (D)上網地點限大都會區
- () 34. 小明看到此優惠後非常心動，立刻前往櫃檯辦理，但申辦人員卻告知無法申辦，可能原因為何？
- (A)他是在臺灣出生的 (B)他在 2011 年 11 月辦理
(C)他今年已年滿 31 歲 (D)他想要在臺北市上網
- () 35. 小瑛申辦此專案後，在何處較可能無法上網？
- (A)在家中二樓陽臺上 (B)搭高鐵行經雲林時
(C)搭乘臺中市區公車 (D)在平常上班公司中

(三)起初，刺蝟並沒有刺。刺蝟體型瘦小，個性溫和，常常成為他人欺負的對象。於是牠向造物者哭訴：「我沒有犀牛的外皮，沒有老虎銳利的牙，又沒有兔子靈敏的耳朵，也無法像羚羊般奔馳，你教我如何生存呢？」於是造物者讓牠長滿尖銳的刺。以後，只要有人接近，刺蝟就弓著身子，豎起渾身的刺。大家都變得怕牠了，刺蝟好得意。漸漸地，敵人沒有了，可是朋友也沒有了，大家一看到刺蝟就逃之夭夭。刺蝟覺得寂寞，又向造物者哭訴，造物者說：「孩子，給你刺，是要你保衛自己，我可沒叫你一天到晚都豎著它！」
(歷代寓言新賞)

- () 36. 以下對本文的相關敘述，何者正確？
- (A)刺蝟身上的刺是與生俱來 (B)刺蝟希望擁有防禦的武器
(C)有了刺，刺蝟變得很殘暴 (D)其實刺蝟本來就沒有朋友
- () 37. 有了刺，讓刺蝟不怕敵人，卻也讓牠失去朋友。這種狀況可說是：
- (A)己所不欲，勿施於人 (B)水能載舟，亦能覆舟
(C)不入虎穴，焉得虎子 (D)知己知彼，百戰百勝
- () 38. 以下說法，何者是這篇寓言所帶來的啟示？
- (A)知心朋友可遇不可求 (B)敵人與朋友很難分辨
(C)過度保護反而是傷害 (D)人都要學會保護自己

(四)父親去世之後，我替他整理東西，有一件老棉襖，我想扔了，媽媽不肯，她拿去，將它洗乾淨，從裡子上剪下一小塊，縫在她衣服的胸口部位。她做這些事，一句話也沒說；我默默看她做，也一句話沒說，可是那感覺非常好。
——張曉風《猶在》

- () 39. 作者母親將棉襖剪下一小塊縫在胸口的行為，具有何種用意？
- (A)提醒孩子常記父親身影 (B)母親難接受伴侶已離世
(C)暗示父親永遠活在母親的心中 (D)愛惜舊物再利用
- () 40. 依照本文的描述，作者父母親的感情應是怎樣的？
- (A)輕淡而無實 (B)濃烈而難捨 (C)貌合而神離 (D)深摯而含蓄

恭喜你試題結束，請再檢查一遍吧！